Показатели самооценки эффективности методической работы в гимназии

- Продолжить поддержку научно-методической, инновационной деятельности педагогов и учебно-исследовательской (проектной) деятельности гимназистов, в т.ч. через включение более 50% педагогов в реализацию СДП Л.Г.Петерсон в образовательную деятельность гимназии.
- Продолжить реализацию рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности учителя гимназии с учётом обновления деятельности предметных методических объединений гимназии.

1.Поддержка научно-методической, инновационной деятельности через включение более 50% педагогов в реализацию СДП Л.Г.Петерсон в образовательную деятельность гимназии.

1.1. Разработаны и реализуются нормативно-правовые документы, регламентирующие методическую работу в гимназии.
за каждый документ – 1 балл; ***максимальный балл: 5***
1.2. Своевременно вносятся необходимые коррективы в основные общеобразовательные программы на всех уровнях получения образования в гимназии.
да – 1 балл за каждую программу; нет – 0 баллов ***максимальный балл: 3***
1.3.Апробация новых учебников, рабочих программ по общеобразовательным предметам, учебным (элективным, факультативным) курсам и курсам внеурочной деятельности:
менее 10 – 1 балл; более 10 – 2 балла ***максимальный балл: 2***
1.4.Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов для тематического контроля по разным предметам:
до 10 – 1 балл; от 11 до 25 – 2 балла; более 25 – 3 балла ***максимальный балл: 3***
1.5.*Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования: да – 1 балл; нет – 0 баллов* ***максимальный балл: 1***
1.6.Функционирует система методической работы, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов минимум на 60%: да – 1 балл; нет – 0 баллов ***максимальный балл: 1***
1.7.Наличие договоров с партнёрами сетевого взаимодействия: *да – 1 балл; нет – 0 баллов* ***максимальный балл: 1***
1.8.Наличие электронного каталога цифровых образовательных ресурсов по всем учебным предметам на сервере гимназии и в открытом доступе на сайте гимназии:
да – 1 балл; нет – 0 баллов ***максимальный балл: 1***
1.9.Наличие медиатеки электронных учебников по всем учебным предметам на сервере гимназии и в открытом доступе на сайте гимназии: да – 1 балл; нет – 0 баллов ***максимальный балл: 1***
1.10. Результаты мониторинга достижения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
интернет без ограничения скорости и безлимитный внешний трафик 100 Мбит/с, наличие единой локальной сети гимназии, функционирует электронная почта, сайт гимназии и аккаунты в социальных сетях - 1 балл;
использование административными и педагогическими работниками цифровых технологий (100% использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, включая видеосъемки и трансляция открытых уроков; проведение уроков Цифры и ПроеКТОрия) – 2 балла;
обеспечение быстрого доступа педагогов, административной команды к информации, необходимой для выполнения своих функциональных обязанностей, через создание корпоративного чата; анкетирование участников образовательных отношений через гуглформы – 2 балла;
использование цифровых образовательных ресурсов для мониторинга образовательных результатов обучающих на всех учебных предметах – да 1 балл, нет – 0 баллов. ***максимальный балл: 6***
1.11.Количество педагогов, имеющих свой персональный сайт и использующих его в дистанционном образовании обучающихся:
до 5 человек – 1 балл; от 5 до 10 человек – 2 балла; более 10 человек – 3 балла

максимальный балл: 3

1.12. Выполнение плана научно-методической работы: да – 1 балл; нет – 0 баллов ***максимальный балл: 1***

1.13. *Количество проведённых заседаний предметных методических объединений в течение учебного года*: *не менее 4 – 1 балл; от 5 и более – 2 балла* ***максимальный балл: 2***

1.14. *Количество проведённых семинаров, мастер-классов с работниками в течение учебного года*: *не менее 4 – 1 балл; от 5 и более – 2 балла* ***максимальный балл: 2***

1.15. Количество проведённых консультатций в течение учебного года.

не менее 4 – 1 балл; от 5 до 9 – 2 балла; от 10 и более – 3 балла ***максимальный балл: 3***

1.16. Выполнение показателей целевой программы «Успешный учитель»:

да – 1 балл; нет – 0 баллов ***максимальный балл: 1***

1.17.*Количество педагогов, использующих технологии деятельностного метода (проблемного обучения, метод проектов, СДП Л.Г. Петерсон):*

1 балл – 15 человек; 2 балла – 25 человек; 3 балла – 35 человек; 4 балла – от 36 и более человек.

максимальный балл: 4

1.18.*Количество педагогов – наставников регионального центра по повышению педагогических компетентностей в рамках модели внедрения деятельностного метода обучения:*

1 балл – 1 человек; 2 балла – 2 человека; 3 балла – 3 человека; 4 балла – от 4 и более человек.

максимальный балл: 4

1.19. *Количество педагогов – наставников молодых учителей/студентов в гимназии:*

1 балл – от 1 до 3 человека; 2 балла – от 4 и более человек.

максимальный балл: 2

1.20.Количество педагогов, занимающихся инновационной (экспериментальной) деятельностью:

1 балл – 15 человек; 2 балла – 25 человек; 3 балла – 35 человек; 4 балла – от 36 и более человек.

максимальный балл: 4

1.21.*Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по разным темам инноваций: высокий уровень – от 83 до 100% педагогов; оптимальный – от 75 до 82%; допустимый – от 65 до 74%; критический – до 64%:*

0 баллов – критический уровень; 2 балла – допустимый уровень; 3 балла – оптимальный уровень; 4 балла – высокий уровень.

максимальный балл: 4

1.22.*Количество педагогов, создавших собственный продукт, в том числе распространивших ППО в виде печатной продукции: 7 (2018), 9 (2019), 12 (2020), 13 и более (2021):*

1 балл – до 7 чел.; 2 балла – до 9 чел.; 3 балла – 12 чел.; 4 балла – от 13 и более.

максимальный балл: 4

1.23.Количество педагогов-участников профессиональных конкурсов разного уровня:

1 балл – 2 человека; 2 балла – 5 человек; 3 балла – 7 человек; 4 балла – от 8 и более человек.

максимальный балл: 4

1.24.Количество профессиональных конкурсов по разным уровням, в которых участвуют педагоги:

1 балл – гимназический; 2 балла – муниципальный; 3 балла – региональный; 4 балла – всероссийский и международный.

максимальный балл: 4

1.25.Наличие рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности учителя гимназии:

да – 1 балл; нет – 0 баллов ***максимальный балл: 1***

Итоговый балл: 62

Шкала оценивания:

Уровни эффективности:

от 50 до 62 баллов – высокий уровень

от 46 до 49 баллов – оптимальный уровень

от 40 до 45 баллов – допустимый

менее 40 баллов - критический

2. Сопровождение талантливых и способных обучающихся гимназии.

2.1.Количество гимназических мероприятий по формированию и развитию мотивации у обучающихся гимназии к изучению разных предметов (в течение 1 учебного года):
до 5 – 1 балл; от 5 до 10 – 2 балла; более 10 – 3 балла ***максимальный балл: 3***
2.2.Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения (доля обучающихся вовлечённых в разные формы внеучебной деятельности):
до 50% – 1 балл; от 50% до 70% – 2 балла; более 70% – 3 балла ***максимальный балл: 3***
2.3.Включение расширенного числа педагогов и обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.
Педагоги: 1 балл – 5 человек; 2 балла – 10 человек; 3 балла – 15 человек; 4 балла – от 20 и более человек.
Обучающиеся: 1 балл – 100 человек; 2 балла – 200 человек; 3 балла – 300 человек; 4 балла – более 300 человек.
максимальный балл: 8
2.4.Наличие участников конкурсов, конференций, соревнованиях разного уровня.
1 балл – гимназический уровень (не менее 100 чел.), 2 балла – муниципальный уровень (не менее 200 чел.), 3 балла – региональный уровень (не менее 300 чел.), 4 балла – всероссийский уровень (не менее 100 чел.), 5 баллов – международный уровень
максимальный балл: 5
2.5.Организация и проведение Дней Науки, Дня Коммуникации, Дня Горожанина.
1 балл – 1 событие; 2 балла – 2 события; 3 балла – 3 события; 4 балла – более 4 событий в год.
максимальный балл: 4
2.6.Разработка и внедрение индивидуальных образовательных планов обучающихся:
до 5 человек – 1 балл; от 5 до 10 человек – 2 балла; более 10 человек – 3 балла
максимальный балл: 3
2.7.*Высокий уровень обученности на всех уровнях образования в гимназии:*
до 70% – 1 балл; от 70% до 75; – 2 балла; более 75% – 3 балла ***максимальный балл: 1***
2.8.*Качество подготовки выпускников гимназии на уровне среднего общего образования: количество выпускников, закончивших школу с медалью:*
до 5 человек – 1 балл; от 5 до 10 человек – 2 балла; более 10 человек – 3 балла
максимальный балл: 3
2.9.Качество подготовки выпускников гимназии на уровне основного общего образования: количество выпускников, получивших аттестат особого образца:
до 5 человек – 1 балл; от 5 до 10 человек – 2 балла; более 10 человек – 3 балла
максимальный балл: 3
2.10.Количество проведенных занятий в малых группах в форме практикумов, тренингов, мастерских, игр, квеста, образовательных путешествий и др.:
до 5 – 1 балл; от 5 до 10 – 2 балла; более 10 – 3 балла ***максимальный балл: 3***

Итоговый балл – 36
Уровни эффективности:
от 29 до 36 баллов – высокий уровень
от 27 до 28 баллов – оптимальный уровень
от 23 до 26 баллов – допустимый
менее 22 баллов - критический
Сводный итоговый максимальный балл – 98
Уровни эффективности:
от 78 до 98 баллов – высокий уровень
от 73 до 77 баллов – оптимальный уровень
от 63 до 72 баллов – допустимый
менее 62 баллов - критический